



Beste aanstaande Startblokken trainers,

Op [] starten we om 10.00 uur met de 'Opleiding tot trainer Startblokken van Basisontwikkeling' in het cursus- en vergadercentrum Domstad, Koningsbergerstraat 9 te Utrecht.

Fijn dat wij weer mensen kunnen professionaliseren en de trainersgroep Startblokken in Nederland weer kunnen uitbreiden. Veel kinderopvangorganisaties, peuterwerkinstellingen en basisscholen zijn gemotiveerd om ontwikkelingsgericht te werken met jonge kinderen en kiezen voor de landelijk erkende Startblokken methodiek.

Deze opleiding zet je op het spoor van Startblokken: de Vygotskiaanse pedagogiek voor jonge kinderen. Inhoudelijk word je goed ingevoerd in de uitgangspunten van deze aanpak. Het gaat dan om het zicht krijgen op de ontwikkelingstheorie erachter en de belangrijkste onderdelen van het werkplan. Wij kijken ook kritisch naar de invoering in de praktijk.

Deze opleiding bevat 36 contacturen (6 bijeenkomsten van 6 uren). Verder moet je als cursist rekenen op ongeveer 40 studie-uren (lezen artikelen en boeken). De verplichte literatuur wordt bij de start van de training gepresenteerd. Je houdt tevens een logboek bij en werkt aan het opbouwen van je portfolio (40 uren). In je portfolio geef je een overzicht van je activiteiten en je leerproces.

Certificering: 48 uur contacturen en goedgekeurd portfolio

Om voor certificering in aanmerking te komen en als officiële Startblokkentrainer geregistreerd te worden, worden de 36 uren van de Basiscursus aangevuld met nog eens 12 contacturen door deel te nemen aan: verplichte verdiepingsdag 'Werken met de Digitale HOREB' (6 uren).

Een keuze uit:

- studiedagen uit het overige aanbod van De Activiteit (m.b.t. de onderbouw)
- deelname aan studiedagen of colleges van de OGO-Academie (m.b.t. de onderbouw)
- supervisie op de werkvloer, uitgevoerd door medewerkers van De Activiteit
- studiedagen op de eigen werkplek (1 x 6 uren of 2 x 3 uren)
- verdiepingsdagen Startblokken van Basisontwikkeling

De concrete inhoud ziet er als volgt uit:

Dag 1

Startblokken: een spelgeoriënteerd werkplan vanuit een Vygotskiaanse benadering.
Positionering van het werkplan: historisch en conceptmatig

Dag 2:

Spelactiviteiten en de rol van de professional

Dag 3

Taal en beginnende geletterdheid in Startblokken

Dag 4

Mondelinge taal en interactie

Dag 5 en 6

Ontwikkelingsgericht trainen en begeleiden

Bij de eerste bijeenkomst maken we kennis met elkaar en presteren we onze eigen praktijk.

Wil je voor deze kennismaking laten zien wat jij belangrijk vindt voor leren en ontwikkelen van jonge kinderen. Dit kan in de vorm van een collage, materialen uit jouw praktijk of presentatie. Op de eerste bijeenkomst ontvang je de opleidingsmap en werkmaterialen.

Op alle bijeenkomsten besteden wij aandacht aan jullie opdrachten, jullie werk in de praktijk en je portfolio. We kijken ook steeds naar:

- de opbouw van trainingsbijeenkomsten
- het ontwerpen van een begeleidingstraject
- het voeren van gesprekken en groepsconsultaties

Hartelijke groet,

Levineke van der Meer

De Activiteit

06-13299381