

VAN
BINNEN NAAR
BUITEN

Haren wassen, voeten drogen en waterspel

Het is één van die hete dagen van deze zomer op Kinderdagverblijf Bruintje Beer. Echt weer om met water te spelen en over water te lezen. Het is nog vroeg in de ochtend als Linda met een klein groepje kinderen het boekje “Nog even mijn haartjes wassen” van Jörg Mühle leest. De kinderen zijn enthousiast en hebben van alles te vertellen over ‘haren wassen’ en in bad gaan.

Tijd om naar buiten te gaan waar van alles te vinden is; een waterwand met buizen en trechters, een keuken met een bak met water en schoonmaakspullen, een emmer met kwasten, veel bakjes en maatbekers en natuurlijk poppen met haren die gewassen kunnen worden en een grote watertafel.

Bram heeft een kwast gevonden en begint daarmee een pop nat te maken. “Ben je de pop schoon aan het maken?”

vraagt Linda “dat is fijn.” Vol aandacht gaat Bram verder en maakt eerst de buik, dan de benen en vervolgens het gezicht helemaal nat. “Ga je nu ook nog de haren wassen?” vraagt Linda. Dat doet Bram. Hij loopt met de pop naar de waterbak en doet de pop kopje onder in het water. Met zijn hand maakt hij de haren nat en kijkt om zich heen..., geen zeep. Ook andere kinderen kijken en doen een pop in bad. Er wordt druk gewassen, gespetterd en gespoeld. Als Bram bijna klaar is, geeft

Linda hem een handdoek. “Zullen we de pop nu goed droogmaken?” Samen leggen ze de pop op de tafel en alles wordt goed afgedroogd terwijl Linda woorden geeft aan wat Bram afdroogt; de benen, de buik, de armen en natuurlijk de haren. Het verhaal van vanmorgen komt ook terug. “Wat deden we ook al weer bij het konijntje vanmorgen?” De handelingen van het haren wassen worden zo heel precies nagespeeld..., de haren worden zelfs droog geblazen...





Het spelen met water gaat die ochtend verder en er wordt nog veel meer schoongemaakt. De gekleurde sponzen, kwasten en diverse borstels nodigen uit om de banken, de muur en de losse bakken schoon te poetsen.

Aan het eind van de ochtend is het tijd om samen op te ruimen; de kwasten in de blauwe emmer, de sponzen in de kast van de keuken en de poppen op de tafel. Sommige kinderen weten precies hoe dat opruimen gaat, anderen doen het samen

met Linda. Dan weer naar binnen, maar natuurlijk wel eerst even voeten wassen. Bij de deur heeft Linda een bak met warm water en zeep gezet. De kinderen stappen om de beurt in de bak, wassen hun voeten en poetsen nog even met een washandje, dan stappen ze op de handdoek en drogen hun voeten af.

Aan tafel vertellen de kinderen wat ze allemaal schoongemaakt hebben; de poppen, de haren van de pop, de banken,

maar ook hun eigen voeten. Na het brood eten, pakken een paar kinderen het boekje er nog een keer bij. Binnen en buiten spelen..., de hele ochtend door.

i Levineke van der Meer is werkzaam als nascholer en onderwijsontwikkelaar bij de Activiteit, landelijk centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs.

