

VAN BIN-
NEN NAAR
BUITEN

Babyprofessionals op bezoek in de groep

Op ons kindcentrum zijn wel vier zwangere medewerkers. Wij besluiten in de onderbouw dat we hier wel een heel thema mee zouden kunnen vullen. Iedere dag wordt er namelijk even gevoeld aan de buik of leggen sommige kinderen hun oor op de buik, omdat ze graag de baby willen horen. Het interesseert veel kinderen hoe dat nou eigenlijk zit met het krijgen van baby's. Juf Janneke van groep 1/2 heeft daarom haar vriendin, tevens verloskundige, gevraagd of ze een bezoekje kan komen brengen in de klas om zo het nieuwe thema 'Hoera! Een baby!' te openen. De peuters sluiten hierbij aan. Verloskundige Lichelle komt de klas binnen met haar tas en een fantoom van een zwangere buik met een baby erin. Deze worden uitvoerig bekeken. Ze laat zien dat een baby'tje eerst maar heel klein is en steeds groter wordt. De maten worden naast elkaar op de tafel in de kring gelegd. Maar wat doet de 'baby dokter' dan allemaal? De kinderen bedenken wat de naam zou betekenen.

De kinderen luisteren naar het hartje van de baby van de juf en de babypop uit de huishoek wordt gewogen. Het gewicht wordt door de kinderen afgelezen. Natuurlijk hebben ze ook heel veel vragen, zoals: hoe eet de baby, wat gebeurt er als ze ziek wordt?



Tevens nodigen we op een ander moment een kraamverzorgster in de klas uit. Met de kraamverzorgster praten we ook over haar werkzaamheden. De pop uit de huishoek wordt opnieuw gewogen, de kinderen leren dat de temperatuur gemeten wordt met een thermometer en ze maken een flesje klaar. We krijgen een zakje kunstvoeding zodat we dat een ander moment in de klas kunnen gaan maken en natuurlijk even proeven! De een vindt het lekker en de ander moet er niks van hebben.

Dit zijn twee mooie startactiviteiten om het thema 'Hoera! Een baby!' vol inspiratie te kunnen starten. De vragen van de kinderen borrelen hierdoor op, daar kunnen we mooi mee verder. "Hoe en wat eet de baby in de buik? Kan

de baby ziek worden in de buik? Hoe kun je de baby horen? Poept en plast de baby in de buik? Hoe komt de baby in de buik? En hoe komt de baby eruit?"

Na dit bezoek zien we dat de kinderen de nieuwe input meenemen in het spel. Kinderen doen de babypop onder hun shirt als een zwangere buik en spelen dat ze zwanger zijn. Ook bouwen we het spel uit nadat de baby is geboren. De kinderen bedenken dat er een babykamer moet komen. Dus de huishoek wordt uitgebreid met een babykamer. We maken een lijst van wat we allemaal nodig hebben. De spullen van thuis stromen snel binnen. In de babykamer staat al snel een ledikantje, een commode met aankleedkussen, een badje en nog wat andere accessoires. We hebben ook luiers, flesjes en een fopspeen. Deze materialen leveren veel nieuwe handelingen op in het spel. Doordat de kinderen geleerd hebben dat de baby melk drinkt, geven ze de baby tijdens het spel ook regelmatig een flesje. De baby wordt ook in bad gedaan en gaat op tijd een dutje doen. Ook na het thema zien we dat de babypop vaker gebruikt wordt en het spel daardoor echt duurzaam verrijkt is.

i Janneke Hegger-van Hugten is leerkracht in groep 1-2 op KC STip in Swolgen.

